# Examen de pratique — Mathématiques, 4e année

Épreuve de fin du 2e cycle (MEQ) · juin 2026

Examen de pratique (extrait) · 3 question(s) avec corrigé

Conçu selon le barème de correction du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

## Question 1

### Volet résolution — situation contextualisée

L'école de Montréal organise une **collecte de cannes de conserve** pour amasser des fonds pour le voyage de fin d'année du 2e cycle. Les élèves vendent des articles à différents prix selon le format.

### Données

- 25 **petits formats** vendus à **3 $** chacun.
- 12 **grands formats** vendus à **5 $** chacun.
- Objectif fixé par l'école : **500 $**.

### Consigne

Émilie, trésorier(ère) du conseil étudiant, doit faire le bilan financier avant de l'annoncer à la direction. Détermine **si l'école a atteint son objectif** et indique **l'écart en dollars** (en plus ou en moins).

**Important** : tu dois présenter **toutes les étapes** de ta démarche (calculs, justifications, phrase-réponse complète). La démarche compte autant que la réponse finale.

## Question 2

### Volet connaissances — calculs (26 items)

Effectue chaque calcul. Présente clairement ton travail (colonnes alignées pour ± × ÷, virgule alignée pour les décimaux). **N'utilise pas de calculatrice.** Tu peux estimer avant chaque calcul pour vérifier la plausibilité du résultat.

### A. Additions à 4 chiffres (6 items)

1. 2 064 + 9 034 = ?
2. 3 640 + 9 555 = ?
3. 6 706 + 3 954 = ?
4. 6 711 + 3 099 = ?
5. 8 622 + 7 664 = ?
6. 3 775 + 3 072 = ?

### B. Soustractions à 4 chiffres (6 items)

1. 9 087 − 1 712 = ?
2. 6 850 − 2 118 = ?
3. 5 311 − 2 414 = ?
4. 9 088 − 1 475 = ?
5. 9 174 − 3 796 = ?
6. 5 745 − 3 088 = ?

### C. Multiplications et divisions (6 items)

1. 708 × 4 = ?
2. 276 × 8 = ?
3. 772 × 4 = ?
4. 195 ÷ 3 = ?

5. 837 ÷ 9 = ?
6. 582 ÷ 6 = ?

### D. Décimaux (1 décimale) (4 items)

1. 10,6 + 4,7 = ?
2. 9,0 − 3,9 = ?
3. 3,7 + 7,6 = ?
4. 17,3 − 7,0 = ?

### E. Fractions équivalentes (4 items)

1. 1/2 = __/? (donne la fraction équivalente la plus simple parmi celles vues en classe)
2. 1/4 = __/? (donne la fraction équivalente la plus simple parmi celles vues en classe)
3. 3/4 = __/? (donne la fraction équivalente la plus simple parmi celles vues en classe)
4. 1/3 = __/? (donne la fraction équivalente la plus simple parmi celles vues en classe)

**Question 3**

## Volet communication — démarche écrite

Le club de **hockey** de l'école de Étienne compte **4 équipes** de **6 joueurs** chacune. Chaque joueur doit payer **7 $** pour ses rondelles.

## Consigne

Réponds à la question suivante en **expliquant ta démarche complète par écrit**.

> **Combien d'argent le club doit-il amasser au total pour payer les équipements de tous les joueurs ?**

Ta réponse doit contenir :

1. **Le choix des opérations** (et pourquoi tu les choisis).
2. **Les calculs détaillés**, en colonnes alignées.
3. **Une vérification** de ton résultat (par estimation ou par opération inverse).
4. **Une phrase-réponse complète** avec l'unité ($).

**Important** : tu peux résoudre en 1 ou 2 étapes — l'examen valorise une démarche claire et justifiée plutôt qu'un résultat seul.

## Corrigé 1

### Corrigé détaillé — résolution complète

**Étape 1 — Recette des petits formats**

Calcul : 25 × 3 $ = **75 $**

Vérification (estimation) : 25 × 3 ≈ 20 × 3 = 60 $. Le résultat est plausible.

**Étape 2 — Recette des grands formats**

Calcul : 12 × 5 $ = **60 $**

**Étape 3 — Recette totale**

75 $ + 60 $ = **135 $**

**Étape 4 — Comparaison avec l'objectif**

Objectif : 500 $ — Recette : 135 $

Écart : 500 − 135 = **365 $**

### Phrase-réponse

L'école manque **365 $** pour atteindre l'objectif de 500 $. (Recette totale : 135 $.)

*Barème suggéré.* Étapes 1-3 (calculs corrects, démarche visible) : 2 pts/étape. Étape 4 + phrase-réponse : 4 pts. Total : 10 pts.

**Stratégie de relecture (volet résolution MEQ P4)** : avant de remettre ta copie, relis chaque étape et vérifie que (a) tu as **identifié l'opération** utilisée à chaque étape, (b) tu as **écrit l'unité** ($) à chaque calcul, (c) ta **phrase-réponse** répond exactement à la question posée (« objectif atteint ? écart en dollars ? »), et (d) ton **résultat est plausible** par estimation rapide.

## Corrigé 2

### Corrigé — volet connaissances (26 items)

**A. Additions**
1. **11 098**
2. **13 195**
3. **10 660**
4. **9 810**
5. **16 286**
6. **6 847**

**B. Soustractions**
7. **7 375**
8. **4 732**
9. **2 897**
10. **7 613**

11. **5 378**
12. **2 657**

**C. Multiplications et divisions**
13. **2 832**
14. **2 208**
15. **3 088**
16. **65**
17. **93**
18. **97**

**D. Décimaux**
19. **15,3**
20. **5,1**
21. **11,3**
22. **10,3**

**E. Fractions équivalentes**
23. 1/2 = **2/4**
24. 1/4 = **2/8**
25. 3/4 = **6/8**
26. 1/3 = **2/6**

*Barème suggéré.* 1 pt par item correctement répondu. Bonus +2 pts si la démarche écrite (calculs en colonnes alignés) est présente pour les sections A, B, C. Seuil de maîtrise : 22/26 (≈ 85 %).

## Corrigé 3

### Corrigé détaillé — démarche écrite attendue

**1. Choix des opérations**

Il y a 4 équipes et 6 joueurs par équipe : je dois d'abord trouver le **nombre total de joueurs** (situation de groupements égaux → **multiplication**).

Ensuite, chaque joueur paie le même montant : je dois multiplier le nombre total de joueurs par le coût unitaire (**deuxième multiplication**).

**2. Calculs détaillés**

Étape A — Nombre total de joueurs : 4 × 6 = **24** joueurs.

Étape B — Montant total : 24 × 7 $ = **168 $**.

**3. Vérification (estimation + opération inverse)**

Estimation : 24 × 7 ≈ 20 × 7 = 140 $. L'ordre de grandeur correspond — résultat plausible.

Opération inverse : 168 ÷ 7 = 24. On retrouve bien le nombre de joueurs.

**4. Phrase-réponse**

Le club de hockey doit amasser **168 $** pour payer les rondelles de ses 24 joueurs.

*Barème (volet communication MEQ P4).* Choix des opérations justifié : 3 pts. Calculs corrects et lisibles : 4 pts. Vérification : 1 pt. Phrase-réponse complète avec unité : 2 pts. Total : 10 pts.