Examen de pratique — Français, 6e année

Épreuve de fin du 3e cycle (MEQ) · juin 2026

Examen de pratique (extrait) · 2 question(s) avec corrigé

Conçu selon le barème de correction du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

Question 1

Texte d'opinion 200 mots — préparation épreuve fin 6e

Format type-épreuve MEQ (volet écriture). **Durée : 60 minutes. Cible : 200 mots (180-220).**

Sujet imposé

Le téléphone cellulaire devrait-il être permis à l'école pendant les récréations seulement ?

Stratégie d'écriture. Lis le sujet trois fois avant de commencer. À l'épreuve, la moitié des points perdus en écriture viennent d'un sujet mal lu ou d'une consigne contournée.

Plan attendu (5 paragraphes)

1. **Introduction** (2-3 phrases) : présente le sujet et annonce ta **thèse** (ton opinion clairement formulée).
2. **Argument 1** (3-4 phrases) : un premier argument appuyé par un exemple concret ou une situation vécue.
3. **Argument 2** (3-4 phrases) : un second argument différent du premier, avec marqueur de relation (*ensuite, par ailleurs, de plus*).
4. **Argument 3 ou nuance** (2-3 phrases) : un troisième argument OU un contre-argument réfuté (*toutefois, cependant, je conviens que*).
5. **Conclusion** (2-3 phrases) : reformule ta thèse autrement et propose une ouverture.

Critères MEQ (résumé)

- **Adaptation au sujet** : reste sur le sujet imposé.
- **Cohérence** : 5 paragraphes distincts, marqueurs visibles.
- **Vocabulaire** : verbes d'opinion variés (*je crois, j'estime, je suis convaincu, à mon avis, selon moi*).
- **Syntaxe** : phrases bien construites, ponctuation soignée.
- **Orthographe** : accords GN, sujet-verbe, PP.

Étapes à suivre

1. **Planifier** (5 min) — note dans la marge ta thèse + tes 3 arguments.
2. **Rédiger** (40 min) — suis ton plan, compte tes mots par bloc de 50.
3. **Réviser** (10 min) — accords, ponctuation, longueur (180-220 mots).
4. **Mettre au propre** (5 min) — recopie ta version finale lisiblement.

Question 2

Récit imaginaire 200 mots — préparation épreuve fin 6e

Format type-épreuve MEQ (volet écriture — récit avec retour en arrière). **Durée : 60 minutes. Cible : 200 mots (180-220).**

Sujet imposé

Le jour où j'ai découvert une porte cachée derrière la bibliothèque

Stratégie d'écriture. Lis le sujet trois fois avant de commencer. À l'épreuve, la moitié des points perdus en écriture viennent d'un sujet mal lu ou d'une consigne contournée.

Schéma narratif attendu

1. **Situation initiale** (2-3 phrases) : présente le personnage principal, le lieu, le moment précis.
2. **Élément déclencheur** (2-3 phrases) : un événement vient bouleverser la routine du personnage.
3. **Retour en arrière (PQP)** (2-3 phrases) : explique ce qui s'est passé *avant* l'événement (plus-que-parfait obligatoire).
4. **Péripéties** (4-5 phrases) : déroulement des actions, obstacles, choix.
5. **Dénouement + situation finale** (2-3 phrases) : résolution et nouvelle situation du personnage.

Exigences temporelles

- Verbes au **passé composé** (action principale du récit).
- Verbes à l'**imparfait** (descriptions, états, habitudes).
- Au moins **3 verbes au plus-que-parfait** (retour en arrière).
- Concordance des temps respectée dans tout le récit.

Critères MEQ (résumé)

- **Cohérence du récit** : schéma narratif respecté, ordre logique.
- **Retour en arrière** : marqueur explicite (*quelques mois plus tôt, la veille, l'année précédente*) + verbes au PQP.
- **Vocabulaire** : verbes d'action variés, adjectifs précis.
- **Langue** : syntaxe, ponctuation, orthographe, accords PP.

Étapes à suivre

1. **Planifier** (5 min) — choisis ton personnage, lieu, élément déclencheur.
2. **Rédiger** (40 min) — suis le schéma narratif, place le PQP au bon moment.
3. **Réviser** (10 min) — accords, ponctuation, longueur (180-220 mots).
4. **Mettre au propre** (5 min) — recopie ta version finale.

Corrigé 1

Corrigé — texte d'opinion modèle (200 mots ±10 %)

Sujet : *Le téléphone cellulaire devrait-il être permis à l'école pendant les récréations seulement ?*

Thèse retenue : *Je crois que le téléphone devrait être permis aux récréations.*

Texte-modèle :

Je crois fermement que les jeunes devraient pouvoir apporter leur téléphone cellulaire à l'école, mais uniquement à la récréation et durant l'heure du midi. Cette règle équilibrée respecterait les besoins des élèves tout en protégeant la concentration en classe. D'abord, le téléphone permet de communiquer rapidement avec ses parents en cas d'imprévu, comme un changement d'horaire ou une activité parascolaire annulée. Cette autonomie de communication rassure aussi les familles qui veulent garder un lien direct avec leur enfant pendant la journée. Ensuite, le téléphone offre des outils vraiment utiles à la pause: dictionnaire numérique, calculatrice, applications de méditation ou petits jeux éducatifs. Plusieurs élèves s'en servent même pour réviser des leçons entre deux cours, ce qui devient un atout pédagogique non négligeable. Cependant, je conviens qu'en classe, le téléphone constitue une distraction majeure qui nuit aux apprentissages sérieux. C'est pourquoi je propose un compromis sensé: téléphones rangés au fond du sac pendant les cours, mais accessibles librement à la récréation. En conclusion, encadrer le téléphone à l'école plutôt que de l'interdire complètement constitue clairement la solution la plus réaliste pour notre génération moderne.

(183 mots — dans la cible MEQ 180-220.)

Grille MEQ — 5 critères (épreuve fin 3e cycle)

1. **Adaptation au sujet et au destinataire** (/5) — le texte respecte le sujet imposé, le genre demandé (opinion / récit / lettre) et le destinataire visé.
2. **Cohérence du texte** (/5) — idées organisées en paragraphes, marqueurs de relation explicites, progression logique.
3. **Vocabulaire** (/5) — mots précis, variés, adaptés au registre ; pas de répétitions abusives.
4. **Syntaxe et ponctuation** (/5) — phrases bien construites, ponctuation maîtrisée, virgules après les marqueurs.
5. **Orthographe d'usage et grammaticale** (/5) — accords GN, sujet-verbe, PP, terminaisons verbales correctes.

Total : /25. Seuil de réussite : 15/25. Notes utilisées pour décider de l'admission au secondaire (régulier, enrichi, PEI, sport-études).

Notes pour la correction. Toute production qui respecte le sujet, présente une thèse claire, développe au moins 2 arguments distincts et compte 180-220 mots est acceptable. Le texte-modèle ci-dessus illustre un travail de niveau *très satisfaisant* (note attendue 20-22/25).

Corrigé 2

Corrigé — récit modèle (200 mots ±10 %)

Sujet : *Le jour où j'ai découvert une porte cachée derrière la bibliothèque*

Amorce : *Une porte cachée révèle un univers inattendu.*

Texte-modèle :

Ce mardi-là, en cherchant un livre tombé derrière la grande bibliothèque du salon familial, mes doigts ont touché quelque chose d'étrange et de froid. Une petite poignée de fer rouillée. J'ai poussé un meuble lourd, et là, dans le mur, une minuscule porte est apparue. Mon cœur battait à toute vitesse dans ma poitrine. J'ai tourné la poignée doucement. Derrière, un escalier en colimaçon descendait vers une pièce baignée d'une lumière dorée magique. Des étagères couvraient les murs jusqu'au plafond, remplies de carnets reliés en cuir brun. J'en ai pris un au hasard et l'ai ouvert avec précaution. Quelques semaines plus tôt, j'avais entendu mon arrière-grand-père raconter qu'il avait été inventeur dans sa jeunesse passionnée. C'était son atelier secret! Chaque carnet contenait des plans d'inventions, des dessins minutieux, des notes en encre violette. J'ai passé l'après-midi entier à lire, émerveillée par ce héritage caché. Le soir venu, j'ai décidé de garder ce trésor pour moi seule pendant quelques jours, le temps d'absorber pleinement cette découverte extraordinaire qui changeait mon image de mon ancêtre. Cette pièce deviendrait désormais mon refuge favori absolument secret.

(182 mots — dans la cible MEQ 180-220.)

Marqueurs de retour en arrière repérables : *« Quelques semaines plus tôt »*, *« Cent ans plus tôt »*, *« Trois semaines plus tôt »*, *« Dix ans plus tôt »*, *« Cinq ans plus tôt »* (selon le récit). Le PQP en suit chaque marqueur.

Grille MEQ — 5 critères (épreuve fin 3e cycle)

1. **Adaptation au sujet et au destinataire** (/5) — le texte respecte le sujet imposé, le genre demandé (opinion / récit / lettre) et le destinataire visé.
2. **Cohérence du texte** (/5) — idées organisées en paragraphes, marqueurs de relation explicites, progression logique.
3. **Vocabulaire** (/5) — mots précis, variés, adaptés au registre ; pas de répétitions abusives.
4. **Syntaxe et ponctuation** (/5) — phrases bien construites, ponctuation maîtrisée, virgules après les marqueurs.
5. **Orthographe d'usage et grammaticale** (/5) — accords GN, sujet-verbe, PP, terminaisons verbales correctes.

Total : /25. Seuil de réussite : 15/25. Notes utilisées pour décider de l'admission au secondaire (régulier, enrichi, PEI, sport-études).

Notes pour la correction. Tout récit qui présente un schéma narratif complet, intègre au moins un retour en arrière au PQP et compte 180-220 mots est acceptable. Le texte-modèle illustre un travail *très satisfaisant* (note attendue 20-22/25).